

Methodenblatt

Themenblätter im Unterricht

Teilnehmendenzahl:

pro Ausgabe ca. 28-32 Jugendliche

Zielgruppe/n:

ursprünglich Schüler*innen in der Sek. I und Sek. II (abhängig von der Ausgabe) in Berufsschulen und Gymnasien

Ausstattung/Technik/Materialien:

je Ausgabe verschieden; oft Vervielfältigung von Kopiervorlagen oder Vergrößerung von Bildvorlagen, Internetrecherche, Notizen auf separaten Blättern, Plakate zur eigenen Gestaltung, Positionierungsmöglichkeit im Raum

Ziel/e:

Problem- und kompetenzorientierte Behandlung aktueller Themen aus Politik und Gesellschaft wie zuletzt bspw. Hate Speech, Kindersoldaten, oder Religionsfreiheit in Deutschland

Kurzbeschreibung/Vorbereitung/Ablauf/Durchführung:

Die Arbeitsaufträge können in ca. 2-4 Schulstunden behandelt oder einzeln herausgegriffen werden. Zur Vorbereitung dienen die ca. 4 Lehrerseiten sowie weiterführende Links in jeder Ausgabe, zudem ermöglichen Kopiervorlagen und das doppelseitige, farbige Arbeitsblatt in Klassenstärke den direkten Einsatz z.T., auch fachfremd, zum thematischen Einstieg oder in Vertretungsstunden.

weiterführende Links:

www.bpb.de/themenblaetter

Themenblätter, die im Workshop besprochen werden:

Nr. 114 „Rechtspopulismus – Herausforderung für die Demokratie?“ <http://www.bpb.de/shop/lernen/themenblaetter/253945/rechtspopulismus-herausforderung-fuer-die-demokratie>

Nr. 108 „Zivilcourage“ <http://www.bpb.de/shop/lernen/themenblaetter/211704/zivilcourage>

Nr. 109 „Flüchtlinge“ <http://www.bpb.de/shop/lernen/themenblaetter/211708/fluechtlinge>

Ein Programm des:



Bundesministerium
des Innern, für Bau
und Heimat

Umgesetzt durch:



Kontakt:

Bundeszentrale für politische Bildung, Linda Kelch, linda.kelch@bpb.de

Die Methode wurde im Rahmen einer Werkstatt auf der Nah-Dran-Tagung 2018 in Potsdam vorgestellt.

Ein Programm des:



Bundesministerium
des Innern, für Bau
und Heimat

Umgesetzt durch:

